

Положение
о научно-практической конференции обучающихся
«Навыки будущего»

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция обучающихся «Навыки будущего» (далее – конференция) является формой привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, расширения их научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.

1.2. Конференция представляет собой обмен мнениями, идеями и направлена на выявление интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умения защищать свои научные гипотезы и решать практические задачи.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Целями конференции являются выявление научного и творческого потенциала студентов, обеспечение трибуны для свободного обмена мнениями всех участников, способствование их успешному карьерному старту и профессиональному росту, повышение эффективности самостоятельной работы и формированию *hardskills*, *softskills* и *digitalskills*.

2.2. В рамках подготовки и проведения конференции решаются следующие задачи:

— Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития *hardskills*, *softskills* и *digitalskills*;

— Выявление и поддержка талантливых обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся в сфере развития *hardskills*, *softskills* и *digitalskills*;

— Обучение навыкам самостоятельной работы по изучению материалов учебных дисциплин, выходящих за рамки учебных планов и программ;

— Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов за счет творческого подхода к освоению дополнительного учебного материала.

3. Участие в научно-практической конференции обучающихся

3.1. Участниками конференции являются обучающиеся СПО Самарской области и других регионов России.

3.2. На конференцию представляются доклады с презентациями, которые могут быть выполнены как индивидуально, так и в группах или исследовательских коллективах. Доклады являются результатом проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.2 Регламент выступления участников научно-практической конференции предусматривает публичную защиту результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся (продолжительность – до 7 мин.) и дискуссии (до 3 мин.).

4. Порядок проведения научно-практической конференции

4.1. Научно-практическая конференция проводится на базе ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

4.2. Работа конференции осуществляется в следующих секциях:

- Формирование профессиональных компетенций (hardskills) специалистов будущего;
- Современные технологии в энергетике, наземном транспорте и машиностроении;
- Современные технологии в строительстве и ЖКХ.
- Мой старт ап;
- Формирование общих компетенций (softskills и digitalskills) специалистов будущего;
- Формирование метакомпетенций в рамках проектной деятельности.

4.3. Формы участия в Конференции:

- **очная** (выступление с докладом на секции. При очном участии все расходы за счет командирующей стороны).
- **заочная** (оценка президиумом, публикация в сборнике статей).
- **дистанционная** (выступление с докладом по ВКС).

4.4 Состав президиума формируется оргкомитетом. Президиум секций оценивает доклады участников Конференции в соответствии с критериями и определяет лучшие работы. При наличии заявок на участие в одной секции более 20, возможно формирование подсекций/направлений работы конференции.

По итогам выступлений на конференции определяются 1, 2 и 3 места в каждой секции при наличии не менее 10 работ в каждой секции. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором.

Все участники получают сертификаты.

Критерии оценивания исследовательской работы обучающихся

№ п/п	Критерий оценивания	Показатели критерия	Количество баллов
1.	Работа оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о Конференции	соответствует полностью	3
		соответствует частично	1
		не соответствует	0
2.	Работа соответствует заявленной теме	соответствует полностью	3
		соответствует частично	1
		не соответствует	0
3.	Актуальность темы исследования	дано глубокое и четкое обоснование актуальности проведенного исследования/	3
		недостаточно аргументирована актуальность	1
		актуальность не доказана	0
4.	Глубина исследования, логичность и ясность изложения.	тема исследования раскрыта глубоко и корректно, логично, дан теоретический анализ по теме исследования	3
		тема исследования раскрыта частично	1
		тема исследования не раскрыта	0
5.	Аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов	выводы и предлагаемые решения аргументированы	3
		количество аргументов недостаточно для верификации выводов и решений	1
		аргументы отсутствуют	0
6.	Самостоятельность и личный вклад автора в получение научных результатов	высокая	3
		средняя	2
		низкая	1
7.	Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений (наличие выводов)	исследование выделяется новизной, оригинальностью, авторским решением	3
		степень новизны средняя	2
		новизна и оригинальность отсутствует	0
8.	Культура публичного выступления и речи	выступление свободное, обращенное к аудитории, речь выразительная	3
		выступление с опорой на текст, презентацию, речь невыразительная	1
		чтение с листа	0
9.	Уровень владения содержанием научной работы и готовность к контакту с аудиторией	высокий	3
		средний	1
		низкий	0
10.	Представлен продукт исследовательской деятельности (продуктом может быть как	Продукт представлен	3
		Продукт не представлен	0

	материальный или информационный результат, так и сама исследовательская работа)		
Максимальное количество баллов			30 баллов

4.5 По итогам работы конференции возможна публикация материалов, рекомендованных президиумом секций.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ/ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Материалы для публикаций объемом от 3 до 8 страниц формата А 4 представляются в электронном виде.

Результаты исследовательской работы (продукт исследовательской деятельности) обучающихся могут быть представлены в день проведения конференции (в случае дистанционного участия в электронном виде).

Технические требования к оформлению материалов.

- Редактор: Microsoft Word.
- Шрифт «Times New Roman», размер – 14.
- Отступ абзаца: первая строка – 1,25 см.
- Межстрочный интервал – полуторный.
- Первый абзац: по центру – Полное название тезисов/статьи.

пробел

- Второй абзац: по центру – Ф.И.О. (полностью) автора, наименование ОО (краткое наименование), ФИО научного руководителя, e-mail,

пробел

- Третий абзац: аннотация

пробел

- Четвертый абзац: ключевые слова

пробел

- Далее текст: форматирование – по ширине.

пробел

- Библиографический список.
- Язык – русский.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
- Поля страницы: верхнее – 2 см.; нижнее – 2 см.; левое – 2 см.; правое – 2 см.

Иллюстрации, фотографии, таблицы, графики располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются. На них должны быть ссылки в тексте материалов. Иллюстрации, таблицы, графики, должны иметь названия, при необходимости – пояснения, а также собственную нумерацию (арабскими цифрами).

Ссылки делаются в квадратных скобках в тексте статьи. В конце следует привести библиографический список (смотри образец).

Объем работы - от 3 до 8 страниц формата А 4.

К публикации принимаются материалы, соответствующие следующим критериям:

- соответствие содержания статьи направлениям работы Конференции
- наличие актуальности темы и научной новизны исследования
- наличие ссылок на использованные источники и литературу
- правильное оформление тезисов/статьи

Ответственность за грамотное изложение текста, указание ссылок на библиографические источники, использованных при подготовке материалов, соблюдение авторских прав возлагается на участников!

Образец оформления материалов:

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Иванов Иван, ГБПОУ «СЭК им. П. Мачнева»,

Петров Петр Петрович, научный руководитель

e-mail: sm@yandex.ru

В работе изучены/рассмотрены/представлены результаты

Ключевые слова:

Исследование кадрового потенциала государственной службы в условиях проводимой административной реформы является достаточно актуальным, что подтверждают работы различных авторов по данной проблематике [4, с. 34]. Изучаются вопросы системы формирования кадрового потенциала во внутренней и внешней среде, роль кадрового потенциала в развитии кадровой политики органов власти, значение кадрового потенциала в социально-экономическом развитии страны и т.п.

Библиографический список

1. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. 1725 г. М., 1994. 628 с.
2. Куршиева Н.М. Современное состояние и динамика формирования кадрового потенциала государственной и муниципальной службы // Вопросы управления. 2014. № 5. С. 15-19.

